

Riktlinje för digitalisering inom förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning

Innehåller tre fokusområden som innefattar ett huvudmål och delmål som ska uppnås till 2022

(Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2017-10-19)

Riktlinje

Kompetens om digitaliseringens möjligheter	Utveckling kring digitaliseringens möjligheter	Likvärdig tillgång och användning
Huvudmål: Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet inom enheterna.	Huvudmål: Forskning och uppföljning som stödjer utvecklingen av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.	Huvudmål: Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.
Delmål <ul style="list-style-type: none"> * Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utveckla adekvat kompetens. * Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen. * Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete 	Delmål: <ul style="list-style-type: none"> * Vi ska med hjälp av digitaliseringens olika möjligheter stödja och utveckla en dela-kultur. * Vi ska aktivt följa och använda oss av forskning och beprövade erfarenhet om digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande. * Uppföljning av digitaliseringsarbete ska genomföras och stödja utvecklingen av verksamheter och insatser. 	Delmål: <ul style="list-style-type: none"> * Barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar. * Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten. * De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt. * Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i frågan om undervisning och administration.

Handlingsplan för att uppnå Riktlinjer för digitalisering inom Barn och Ungdomsnämnden.

Ansvar/budget	Teknik/IT-kompetens	Resurser, appar/program osv	Digitala ledare och kompetensutveckling
<ul style="list-style-type: none"> * Budget för digitalisering bör ligga på enheterna och till stora delar vara driftsbudget. Detta för att möjliggöra leasing av utrustning – ge oss livscykelräkning, modern och rätt utrustning, till rätt antal personal och elever. * Fram till 2022 så digitaliseras de nationella proven och vi måste säkerställa att nät och utrustning finns för pedagoger och elever. 	<ul style="list-style-type: none"> * Det ska finnas någon som strategiskt arbetar med digitaliseringen, samt finnas tillgång till IT-pedagog och/ eller resurser på enheten, med utpekad IT-ansvar. * Väl fungerande nät på enheterna. * Kommungemensam minimi-nivå dels för teknisk utrustning dels för kompetensnivå för personal och elever. * Likvärdig utrustning i klassrummen; bild och ljud (projektor/smartboard osv). * 1-1, personlig device för personal. * Delad device förskola 1 per 5 barn. * 1-1, personlig device från F-klass till gymnasiet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Det ska finnas en central kvalitetskontroll på webbsurser, appar och program, där IT-pedagog ihop med personal utvärderar. * Centrala inköp av appar – för att kostnadseffektivt och för likvärdighet kunna säkerställa tillgång till appar för personal och elever. * Ta fram centrala riktlinjer för vilka kommunlicenser som bör köpas in/behållas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Skolledarna ska få stöttning i sitt digitaliseringsarbete från centralt håll. * Skolledargruppen ska ha en samlad/gemensam bild över elevernas IT-färdigheter när de lämnar skolan. En ”röd tråd” ska finnas från förskolan genom skolan för att följa progressionen. * Alla yrkesgrupper ska ansvara för sin egen kompetensutveckling inom det digitala området – att hålla sig à jour med det senaste inom skolans digitalisering – IT-pedagogerna finns där som stöd, bollplank och eller igångsättare.